

Índice

1. Andamio tubular	3
2. Arnés anticaídas	7
3. Cubiertas inclinadas	9
4. Encofrado. Forjado	11
5. Excavación: zanjas	13
6. Líneas de anclaje	15
7. Plataformas suspendidas de nivel variable	17
8. Plataformas de trabajo de desplazamiento vertical mediante mástil	19
9. Sistemas provisionales de protección de borde	23

Andamios tubulares

1. PRÁCTICA REAL
2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

MONTAJE DE ANDAMIO CON DOS CUERPOS A DOS ALTURAS

PREGUNTA		ALUMNO	FORMADOR
		**	*
1	¿Ha verificado la existencia del material necesario?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha verificado que lleva los EPI necesarios?		
OBSERVACIONES: ***			
3	¿Ha acotado la zona de trabajo?		
OBSERVACIONES: ***			
4	¿Ha preparado adecuadamente las bases?		
OBSERVACIONES: ***			
5	¿Forma y nivela adecuadamente la base?		
OBSERVACIONES: ***			
6	¿Monta adecuadamente el módulo base?		
OBSERVACIONES: ***			
7	¿Monta las barras diagonales correctamente?		
OBSERVACIONES: ***			
8	¿Coloca las plataformas y el acceso de escalera correctamente?		
OBSERVACIONES: ***			

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
9	¿Se coloca adecuadamente el arnés?		
OBSERVACIONES: ***			
10	¿Se engancha correctamente con el arnés a la barandilla de seguridad al subir al siguiente nivel?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Ha colocado correctamente las barras de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Ha colocado correctamente los rodapiés?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Ha colocado correctamente los pies?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Ha colocado correctamente las horizontales superiores?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Realiza adecuadamente la fijación del andamio a las columnas?		
OBSERVACIONES: ***			
16	¿Ha realizado correctamente los anclajes en pared o columna?		
OBSERVACIONES: ***			
17	¿Fija adecuadamente los "rabos de cerdo" a los anclajes?		
OBSERVACIONES: ***			
18	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

MONTAJE DE PLATAFORMA VOLADA

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
1	¿Ha verificado la existencia del material necesario?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha verificado que lleva los EPI necesarios?		
OBSERVACIONES: ***			
3	¿Cuelga de manera segura las diagonales?		
OBSERVACIONES: ***			
4	¿Coloca correctamente las horizontales laterales y frontal?		
OBSERVACIONES: ***			
5	¿Coloca adecuadamente las plataformas?		
OBSERVACIONES: ***			
6	¿Coloca correctamente los pies exteriores?		
OBSERVACIONES: ***			

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
7	¿Coloca correctamente las barras de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***			
8	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

MONTAJE DE TORRE DE ACCESO

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
1	¿Ha verificado la existencia del material necesario?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha verificado que lleva los EPI necesarios?		
OBSERVACIONES: ***			
3	¿Prepara adecuadamente las bases?		
OBSERVACIONES: ***			
4	¿Forma y nivela la base correctamente?		
OBSERVACIONES: ***			
5	¿Construye el módulo base adecuadamente?		
OBSERVACIONES: ***			
6	¿Coloca correctamente las barras diagonales?		
OBSERVACIONES: ***			
8	¿Coloca adecuadamente la escalera de acceso?		
OBSERVACIONES: ***			
9	¿Coloca desde posición segura la barandilla de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***			
10	¿Fija adecuadamente el pie de unión?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Coloca adecuadamente las barandillas exteriores?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Coloca las plataformas correctamente?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Desmonta las barras de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Monta las barandillas?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Protege adecuadamente el hueco libre?		
OBSERVACIONES: ***			
16	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

DESMONTAJE DE TODO EL CONJUNTO

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
1	¿Desmonta por orden y con seguridad todo el conjunto?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Arnés anticaídas

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
1	¿Ha verificado las instrucciones del fabricante?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha verificado que tiene las señales o advertencias legibles?		
OBSERVACIONES: ***			
3	¿Ha verificado el estado de las piezas metálicas?		
OBSERVACIONES: ***			
4	¿Ha verificado el estado de las correas?		
OBSERVACIONES: ***			
5	¿Sostiene el arnés por el anillo de enganche trasero y lo agita para que las correas caigan en su lugar?		
OBSERVACIONES: ***			
6	¿Pasa las correas por los hombros de manera que el anillo queda en medio de la espalda?		
OBSERVACIONES: ***			
7	¿Conecta las correas del pecho y/o cintura adecuadamente?		
OBSERVACIONES: ***			
8	¿Engancha adecuadamente las dos correas en las hebillas o broches de los muslos?		
OBSERVACIONES: ***			

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
9	¿El arnés queda bien fijado?		
OBSERVACIONES: ***			
10	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Cubiertas inclinadas

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado el material necesario? OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que lleva los EPI's necesarios? OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Ha localizado el punto de acceso a la línea de anclaje? OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Ha verificado si está acotada la zona de trabajo? OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Comprueba visualmente la línea de anclaje desde la cota "0"? OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Se coloca el arnés adecuadamente? OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Verifica que el punto de acceso a la línea de anclaje es adecuado? OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Se fija el elemento de amarre al arnés antes de subir al punto de acceso? OBSERVACIONES: ***		

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
9	¿Verifica que no ha saltado el testigo del absorbedor de energía?		
OBSERVACIONES: ***			
10	¿Verifica el estado de los puntos de anclaje?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Verifica el estado del cable?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Fija el elemento de amarre al dispositivo deslizante o carro desde una posición segura?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Se traslada por la línea de anclaje de manera adecuada?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Se desengancha desde un punto seguro de la línea de anclaje?		
OBSERVACIONES: ***			
15	15. ¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Encofrado - Forjado

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado que se dispone del material necesario? OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que lleva los EPI's necesarios? OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Ha comprobado que todos los elementos están en perfectas condiciones y limpios de hormigón? OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Ha plantado adecuadamente los cuatro puntales autoestables? OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Coloca adecuadamente los 2 portacorreas en los puntales? OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Utiliza la horquilla de montaje? OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Coloca adecuadamente las correas secundarias? OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Coloca adecuadamente los primeros tableros? OBSERVACIONES: ***		
9 ¿Utiliza escalera o torre de montaje y la verifica con antelación? OBSERVACIONES: ***		

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
10	¿Implementa la red bajo forjado de manera adecuada?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Implementa el resto de los tableros de manera adecuada?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Ha verificado que funciona el elemento empleado para la nivelación automática de la plataforma?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Implementa las barandillas perimetrales de manera adecuada?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Para instalar las barandillas se conecta con el arnés a un punto seguro?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Ha colocado adecuadamente las extensiones en cota "0"?		
OBSERVACIONES: ***			
16	¿Desmonta adecuadamente el mecano?		
OBSERVACIONES: ***			
17	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Excavación: zanjas

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado el material necesario? OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que lleva los EPI's necesarios? OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Ha verificado si la zona de trabajo está acotada? OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Verifica el estado de los módulos de entibación? OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Verifica que las eslingas están en buen estado? OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Comprueba la capacidad de carga de las eslingas? OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Se sitúa con cuidado la 1ª plancha en suelo? OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Se colocan adecuadamente las cuatro articulaciones con muelles? OBSERVACIONES: ***		
9 ¿Se aseguran los bulones con pasadores de clip? OBSERVACIONES: ***		

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
10	¿Se sitúa con seguridad la segunda plancha?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Se conectan de manera adecuada las articulaciones a los codales en la 2ª plancha?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Se eslinga adecuadamente el módulo?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Se deposita con suavidad en la zanja?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Se ajusta el módulo a la anchura de la zanja?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Se desmonta aflojando con anterioridad los husillos?		
OBSERVACIONES: ***			
16	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Líneas de anclaje

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado que se dispone del material necesario? OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que dispone de los EPI's necesarios? OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Se implementan los puntos de anclaje en las columnas de manera adecuada? OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Se coloca adecuadamente el arnés? OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Se fija el anticaídas retráctil al punto de anclaje de manera segura? OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Instala adecuadamente la línea de anclaje en las columnas? OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Una vez fijada la cinta, la tensa adecuadamente? OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Utiliza correctamente el anclaje con disipador? OBSERVACIONES: ***		
9 ¿Desmonta con orden y seguridad la línea? OBSERVACIONES: ***		
10 ¿Ha seguido las indicaciones del formador? OBSERVACIONES: ***		

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:



*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Plataformas suspendidas de nivel variable

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado que dispone del material necesario?		
OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que lleva los EPI necesarios?		
OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Ha verificado si la zona de trabajo está acotada?		
OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Ha verificado la tabla de cargas?		
OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Ha verificado que todo el perímetro posee barandillas?		
OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Ha verificado que la plataforma no posee ningún hueco o defecto?		
OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Ha verificado la puerta de acceso?		
OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Ha verificado la existencia de doble sirga de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***		
9 ¿Ha verificado que los ganchos disponen de pestillos de seguridad?		
OBSERVACIONES: ***		

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
10	¿Ha verificado la línea de anclaje independiente?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Ha revisado visualmente el estado de los cables?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Se ha colocado adecuadamente el arnés?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Se ha amarrado a línea de anclaje adecuadamente?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Ha realizado el recorrido con suavidad?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Plataformas de trabajo de desplazamiento vertical mediante mástil

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA	ALUMNO **	FORMADOR *
1 ¿Ha verificado que se dispone del material necesario? OBSERVACIONES: ***		
2 ¿Ha verificado que dispone de los EPI's necesarios? OBSERVACIONES: ***		
3 ¿Ha verificado si la zona de trabajo está acotada? OBSERVACIONES: ***		
4 ¿Ha verificado la tabla de cargas? OBSERVACIONES: ***		
5 ¿Ha verificado que los estabilizadores están apoyados adecuadamente? OBSERVACIONES: ***		
6 ¿Ha verificado que todo el perímetro posee barandillas? OBSERVACIONES: ***		
7 ¿Ha verificado que existe protección del mástil? OBSERVACIONES: ***		
8 ¿Ha verificado que la plataforma no posee ningún hueco o defecto? OBSERVACIONES: ***		
9 ¿Ha verificado el estado de los "buffers"? OBSERVACIONES: ***		

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
10	¿Ha verificado que la ubicación del bidón recoge cables es adecuada?		
OBSERVACIONES: ***			
11	¿Ha verificado la puerta de acceso?		
OBSERVACIONES: ***			
12	¿Ha verificado la existencia de finales de carrera de limitación de recorrido?		
OBSERVACIONES: ***			
13	¿Ha verificado que funciona el instrumento para la nivelación automática de la plataforma?		
OBSERVACIONES: ***			
14	¿Ha verificado el funcionamiento de la parada de emergencia?		
OBSERVACIONES: ***			
15	¿Ha verificado la distribución de las cargas?		
OBSERVACIONES: ***			
16	¿Ha verificado que no hay ningún elemento que sobresalga de la plataforma?		
OBSERVACIONES: ***			
17	¿Ha colocado las extensiones en la cota "0"?		
OBSERVACIONES: ***			
18	¿Ha colocado las barandillas suplementarias?		
OBSERVACIONES: ***			
19	¿Ha realizado el recorrido con suavidad?		
OBSERVACIONES: ***			
20	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:

*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.

Sistemas provisionales de protección de borde

1. PRÁCTICA REAL
 2. EJERCICIO PRÁCTICO SIMULADO

ALUMNO: _____

EMPRESA: _____

FORMADOR: _____

FECHA: ____/____/____ CENTRO DE FORMACIÓN: _____

PREGUNTA		ALUMNO **	FORMADOR *
1	¿Ha verificado que tiene todos los EPI's?		
OBSERVACIONES: ***			
2	¿Ha verificado todos los materiales que forman el sistema?		
OBSERVACIONES: ***			
3	¿Ha fijado adecuadamente los dos puntos de anclaje?		
OBSERVACIONES: ***			
4	¿Ha fijado correctamente el sistema anticaídas al arnés y al punto de anclaje?		
OBSERVACIONES: ***			
5	¿Se fijan los postes desde una posición segura?		
OBSERVACIONES: ***			
6	¿Se colocan los elementos del sistema de forma adecuada conforme a instrucciones del fabricante?		
OBSERVACIONES: ***			
7	¿Se desmonta de forma ordenada apilando los elementos?		
OBSERVACIONES: ***			
8	¿Ha seguido las indicaciones del formador?		
OBSERVACIONES: ***			

* FORMADOR

El formador debe calificar cada punto con una valoración de 1 a 4, según las siguientes pautas:

1. Actuación nula y mal realizada. Obligación de repetir la acción formativa. Suspendido.
2. Actuación realizada incorrectamente. Obligación de repetir la actuación de forma adecuada para aprobar.
3. Actuación realizada correctamente. Se puede mejorar el método de trabajo y se realiza observación con tal fin. Aprobado.
4. Actuación realizada de forma totalmente adecuada con una buena ejecución y una adecuada visión preventiva y llevada a cabo con observaciones por parte del alumno. Sobresaliente.

** ALUMNO

A completar por parte del alumno para asegurarse que realiza dicha acción:

Ejemplo:



*** OBSERVACIONES

A completar por parte del alumno o el formador. Únicamente encabezar dicho enunciado con una F para el formador y con una A si las observaciones las refleja el alumno.